

Uchwała Nr XXXV/223/2018
Rady Gminy Radków
z dnia 29 sierpnia 2018r.

w sprawie przyjęcia „Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023”

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 6a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) w związku z art. 19 ust.3b ustawy z dnia 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (t.j. Dz. U. z 2006 r. poz. 1307) Rada Gminy Radków uchwala co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023” w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

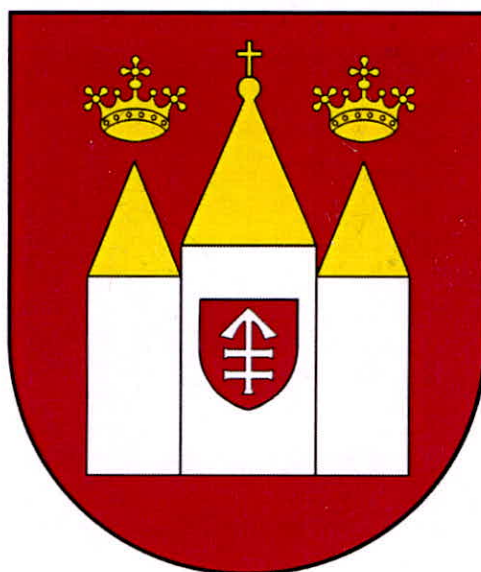
Przewodniczący
Rady Gminy Radków

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy w Radkowie

Leszek Zasuń

**ZAŁĄCZNIK NR 1
DO UCHWAŁY NR XXXV/223/2018
RADY GMINY W RADKOWIE
Z DNIA 29 sierpnia 2018r.**

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023



Radków lipiec 2018 r.

Zamawiający:



Gmina Radków

Radków 99, 29-135 Radków

tel./fax 34 354 11 20

e-mail: radkow@radkow.ugm.pl

Wykonawca:

GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce

IV piętro, pokoje 410/410a

Tel. fax. 41 343 01 23

e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl

www.graczkowskidotacje.pl

<i>Opracowanie: mgr Monika Goliat</i>	
---------------------------------------	--

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	6
2.1. Dokumenty europejskie	6
2.2. Dokumenty krajowe	6
2.3. Dokumenty regionalne.....	7
2.4. Dokumenty lokalne	9
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	10
3.1 Dane demograficzne	11
3.2 Sytuacja gospodarcza	12
3.3 Bezrobocie	14
3.4 Instytucje kultury na terenie Gminy.....	15
3.5 Edukacja na terenie gminy	17
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego	18
4.1 Uczniowie	18
4.2 Kadra oświatowa	21
4.3 Baza lokalowa.....	22
4.4 Efektywność nauczania	25
4.5 Finansowanie oświaty	25
4.6 Podsumowanie diagnozy.....	26
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców.....	27
6. Analiza SWOT	28
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół	30
8. Cele Planu	32
8.1 Cel strategiczny	32
8.2 Cele szczegółowe.....	33
9. Kierunki działań	34
10. Monitoring i ewaluacja.....	37
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych	38
Spis tabel	41
Spis wykresów	41

1. Wstęp

Kompleksowy Planu Rozwoju Szkół w Gminie Radków został opracowany w odpowiedzi na rosnące potrzeby szkół. Prowadzenie oświaty jest jednym z priorytetowych zadań realizowanych przez gminę, jako jednostkę samorządu terytorialnego, a sama edukacja jest jednym z najważniejszych obszarów życia społecznego. Obowiązkiem własnym gminy jest zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych. Gmina jako organ prowadzący ma obowiązek między innymi:

- zapewnić właściwe warunki działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej placówek oświatowych;
- wykonywać remonty oraz zadania inwestycyjne;
- wyposażać placówki w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programów nauczania i innych zadań strategicznych.
- zapewnić obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

Wśród licznych przedsięwzięć polityki społecznej państwa oświata pozostaje jednym z jej kluczowych zadań. Współczesna polityka oświatowa oznacza działania państwa w dziedzinie szkolnictwa i wychowania, realizowanie celów kształcenia oraz podstawy materialno-technicznej funkcjonowania przyjętego systemu oświatowego jak i zarządzanie instytucjami zajmującymi się tą dziedziną. Współczesna rzeczywistość wiąże również polską oświatę z zadaniami wynikającymi z pozostawania Polski w strukturach europejskich. Na systemach edukacyjnych wymusza to doskonalenie systemu edukacji w zakresie metod i treści nauczania i uczenia się. W efekcie tych procesów dostosowawczych i koniecznych zmian, systemy edukacji winny odpowiadać potrzebom rynku pracy i zmieniającym się wymaganiom społeczeństwa. Polski system oświatowy pozostaje więc w stanie ciągłej reformy. Ponadto szkoła jako żywy organizm zmienia się w sposób ciągły, każdego dnia, na wielu płaszczyznach związanych z bazą, kadrą i organizacją pracy. W świetle powyższych informacji zasadne pozostaje tworzenie wizji polityki oświatowej przez samorządy lokalne, zawierające opis i kierunki działań na rzecz optymalizacji i rozwoju tej dziedziny społecznej rzeczywistości.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków w na lata 2018 -2023 stanowi ogólny program rozwoju oświaty ukierunkowany na wykorzystanie potencjału intelektualnego i materialnego szkół oraz innych zasobów, które mogą przyczynić się do optymalizacji szkolnictwa na terenie gminy.

Celem Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018 -2023 jest wypracowanie głównych kierunków rozwoju oświaty.

Dokument opiera się na następujących aktach prawnych:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o Samorządzie Gminnym (Dz. U. z 2018 r. poz. 994, z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 poz. 996 z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 poz. 2203).
4. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.(Dz. U. z 2018r. poz. 967. z późn. zm.)
5. Strategia Rozwoju Gminy Radków do 2020 roku.

2. Odniesienie do dokumentów strategicznych

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkoły podstawowej oraz przedszkola. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.

2.1. Dokumenty europejskie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu

Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.

2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz.U. z 2018 r. poz. 1307.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;

2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.
- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.

2.3. Dokumenty regionalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
3. **Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.

STRATEGIA ROZWOJU POWIATU WŁOSZCZOWSKIEGO NA LATA 2014 – 2020

Plan jest zgodny z celem strategicznym nr 1 Podniesienie standardu życia mieszkańców oraz wzmocnienie integracji społecznej CELE OPERACYJNE:

- 1.1. Poprawa jakości oraz dostępu do usług publicznych o charakterze społecznym
- 1.2. Wzrost zatrudnienia oraz rozwój przedsiębiorczości
- 1.3. Rozwój edukacji oraz podniesienie poziomu wykształcenia i kompetencji mieszkańców powiatu

2.4. Dokumenty lokalne

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Radków do 2020 roku.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 wpisuje się w Cel strategiczny Aktywizacja społeczności lokalnej i włączenie społeczne.

Aktywizacja społeczności lokalnej i włączenie społeczne

- Dostosowanie budynków użyteczności publicznej do potrzeb osób niepełnosprawnych
- Aktywizacja mieszkańców we wszystkich grupach wiekowych
- Poszerzenie oferty edukacyjnej i wychowania przedszkolnego
- Rozwój infrastruktury sportowej i rekreacyjnej

3. Ogólna charakterystyka gminy

Gmina Radków leży w zachodniej części Województwa Świętokrzyskiego, w Powiecie Włoszczowskim. Jej obszar graniczy od zachodu z gminami Nagłowice i Oksa, a od północy z gminą Włoszczowa. Gmina Radków leży poza głównymi trasami komunikacyjnymi. Na południe od gminy przebiega droga główna jedno-jezdniowa (78) łącząca Śląsk z Kielcami. Drogi drugorzędne łączą gminę z tą trasą w gminie Moskorzew w Moskorzewie i Chlewicach. Gmina ma połączenie autobusowe ze Szczekocinami, Włoszczową, Zawierciem, Częstochową i Kielcami. Odległość z Radkowa do Szczekocin wynosi 18 km, do Włoszczowy 21 km, do Kielc 70 km, do Częstochowy 77 km. Siedzibą urzędu gminy i zarazem największą miejscowością jest Radków, gdzie ponadto znajduje się większość budynków użyteczności publicznej (m.in. urząd gminy, zespół placówek oświatowych, ośrodek zdrowia, biblioteka, dom kultury, poczta). Gmina ma charakter rolniczy, użytki rolne stanowią 47% powierzchni. Poniższa mapa przedstawia Gminę Radków na tle Województwa Świętokrzyskiego oraz Powiatu Włoszczowskiego.

Mapa nr 1: Gmina Radków na tle Województwa Świętokrzyskiego i Powiatu Włoszczowskiego



Na gminę składa się 14 sołectw (Bałków, Bieganów, Brzeście, Chycza, Dzierzgów, Kossów, Krasów, Kwilina, Nowiny-Dębnyk, Ojsławice, Radków, Skociszewy, Sulików i Świerków). Zabudowa (jednorodzinna i zagrodowa) umiejscowiona jest liniowo wzdłuż głównych dróg. Gmina charakteryzuje się wysokimi walorami przyrodniczymi. Wyjątkowo duży jest udział terenów leśnych – stanowią one ok. 39% powierzchni gminy (średnio w kraju 29%). Stan środowiska naturalnego jest dobry. Na terenie gminy

znajduje się zbiornik wodny Chycza (o powierzchni ok. 5ha), pełniący funkcje rekreacyjną. Zbiornik jest jedną z ważniejszych atrakcji w gminie.

Na terenie gminy znajdują się dwa obszary Natura 2000 – Dolina Białej Nidy (PLH260013) oraz Niecka Włoszczowska (PLH154). Obszar Białej Nidy objęty specjalną ochroną siedlisk jest interesującym z przyrodniczego punktu widzenia zespołem podmokłych siedlisk łąkowych i leśnych oraz licznych stawów rybnych. Niecka Włoszczowska z kolei jest obszarem specjalnej ochrony ptaków, w tym miejsc rozrodu bąka, bociana czarnego, łabędzia krzykliwego, krakwy, trzmielojada, bielika, błotniaka stawowego, derkacza oraz rycyka. Ze względu na duże bogactwo gatunkowe ptaków gmina jest atrakcyjna dla osób zainteresowanych ornitologią.

3.1 Dane demograficzne

Według danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach na dzień 31.12.2017r. gminę Radków zamieszkiwało **2 514 osób** i było to o **25 osoby mniej** niż w roku 2014. Największą część społeczeństwa gminy stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy **61,06%**. Wiek emerytalny osiągnęło **26,33%** mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2017 było zaledwie to **12,61%** ogółu ludności, co świadczy o starzejącym się społeczeństwie. Niepokojącym zjawiskiem stepującym na terenie gminy jest również występujący od kilku lat wysoki ujemny przyrost naturalny. W roku 2017 wynosił on -18. Poniższy tabela oraz wykres obrazują strukturę ludności gminy Radków w latach 2014-2017.

Tabela 1 Struktura ludności gminy Radków w latach 2014-2017

Struktura ludności	2014	2015	2016	2017
Stan ludności ogółem	2 539	2 546	2 530	2 514
Kobiety	1 278	1 278	1 270	1 260
Mężczyźni	1 216	1 268	1 260	1 254
Urodzenia żywe ogółem	15	10	15	28
Zgony ogółem	39	43	36	46
Przyrost naturalny	-24	-33	-21	-18
Ludność w wieku przedprodukcyjnym	317	322	312	317
Ludność w wieku produkcyjnym	1 582	1 569	1 548	1 535
Kobiety	688	683	680	676
Mężczyźni	894	886	868	859
Ludność w wieku poprodukcyjnym	640	655	670	662
Kobiety	431	437	438	428
Mężczyźni	209	218	232	234

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

Wykres 1: Liczba mieszkańców gminy Radków w latach 2014-2017



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017.

Tabela 2: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017

Gmina Radków	2014	2015	2016	2017
Ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	69,4	70,5	70,9	71,7
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	160,0	164,6	176,3	170,6
Ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	42,7	43,9	45,3	45,2

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Na koniec 2017 r. w gminie Radków wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość bardzo wysoką – 45,2 i był dużo wyższy niż wskaźnik dla województwa (36,6) oraz dużo wyższy niż wskaźnik dla Polski – 34. Powyżej zaprezentowane dane jednoznacznie wskazują, iż ludność zamieszkująca Gminę Radków bardzo szybko starzeje się.

3.2 Sytuacja gospodarcza

Gmina ma charakter rolniczy - rolnictwo odgrywa ważną rolę nie tylko dla krajobrazu gospodarczego, ale i społecznego gminy – użytki rolne zajmują 47% powierzchni. Obszar gminy charakteryzuje się stosunkowo dobrymi glebami, w użytkach rolnych w klasach bonitacyjnych I-III znajduje się 15,4% powierzchni (średnio w powiecie 10,7%). Rolnicy z

Radkowa w dużej mierze zajmują się produkcją mleka, sprzedawanego spółdzielniom mleczarskim we Włoszczowej i Szczekocinach oraz produkcją zbóż. Na terenie gminy znajdują się stawy hodowlane (produkcja karpia), łączna powierzchnia stawów to ok. 348 ha. Hodowla ryb zapewnia miejsce pracy kilkunastu osobom.

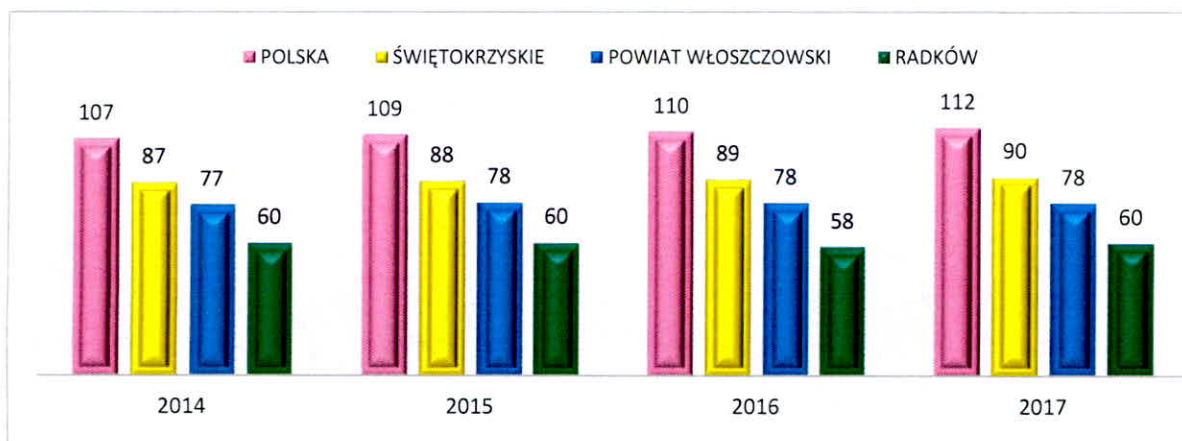
Rysunek 1 Stawy hodowlane w gminie Radków



Źródło: Strategia Rozwoju Gminy Radków do 2020 roku

Liczba podmiotów gospodarczych wpisanych do rejestru REGON w Gminy Radków w 2017r. wynosiła 151, co stanowi tylko 4,25% w skali całego powiatu oraz 0,13% w skali województwa. Na przestrzeni ostatnich lat liczba podmiotów wpisywanych do rejestru Regon systematycznie zwiększa się, co świadczy pozytywnie o rozwoju przedsiębiorczości na terenie gminy. Zdecydowana większość jednostek wpisanych do Rejestru to jednostki sektora prywatnego – 99,9% zatrudniające do 9 osób. Na terenie gminy brak jest dużych zakładów tworzących miejsca pracy, przez co większość mieszkańców dojeżdża do zakładów pracy w pobliskich gminach głównie w mieście Włoszczowa. Działalność gospodarcza w Gminie Radków w ponad 30% skoncentrowana jest na terenie centralnych sołectw gminy tj. Radków (gdzie działa 50 podmiotów) Chycza (19), Kossów (16). Liczba podmiotów gospodarki narodowej wpisanej do rejestru REGON w przeliczeniu na 1000 mieszkańców w Gminie Radków jest niższa niż średnia w województwie i powiatu.

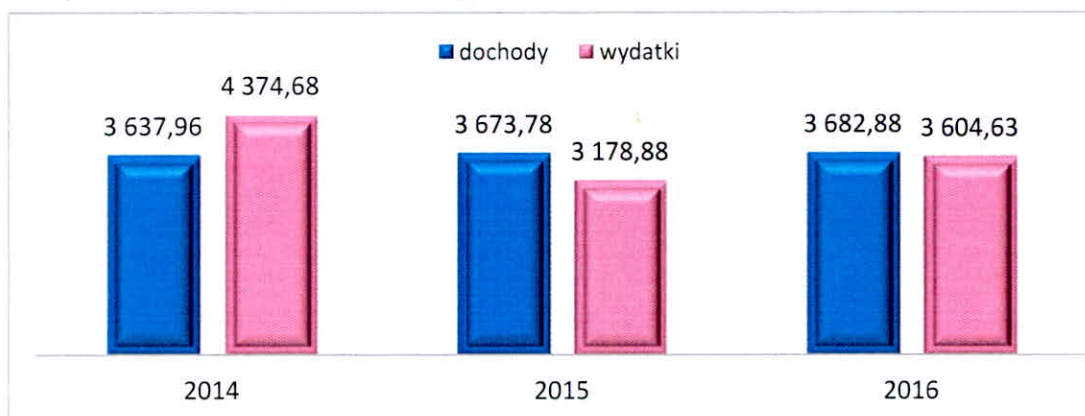
Wykres 2: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 mieszkańców



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach.

Od kilku lat wzrasta na terenie gminy dochód na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W 2016 r. wynosił on 3 682,88 zł i był wyższy o 44,92 zł niż w roku 2014. Nadal jednak dochody ogółem na 1 mieszkańca w gminie są niższe niż w Polsce (4 585,73 zł). Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2017 r. wynosił zaledwie 26,20% i był dużo niższy niż w Polsce (51,64%), oraz niższy niż w województwie świętokrzyskim (41,65%) co świadczy o małej samodzielności gminy. Wydatki ogółem powiatu na 1 mieszkańca w 2016 r. wyniosły 3 604,63 zł. Wynik ten był niższy niż w Polsce 4 427,03 zł oraz wyższy niż w Województwie Świętokrzyskim 3 868,76 zł.

Wykres 3: Dochody i wydatki w gminie Radków w przeliczeniu na 1 mieszkańca



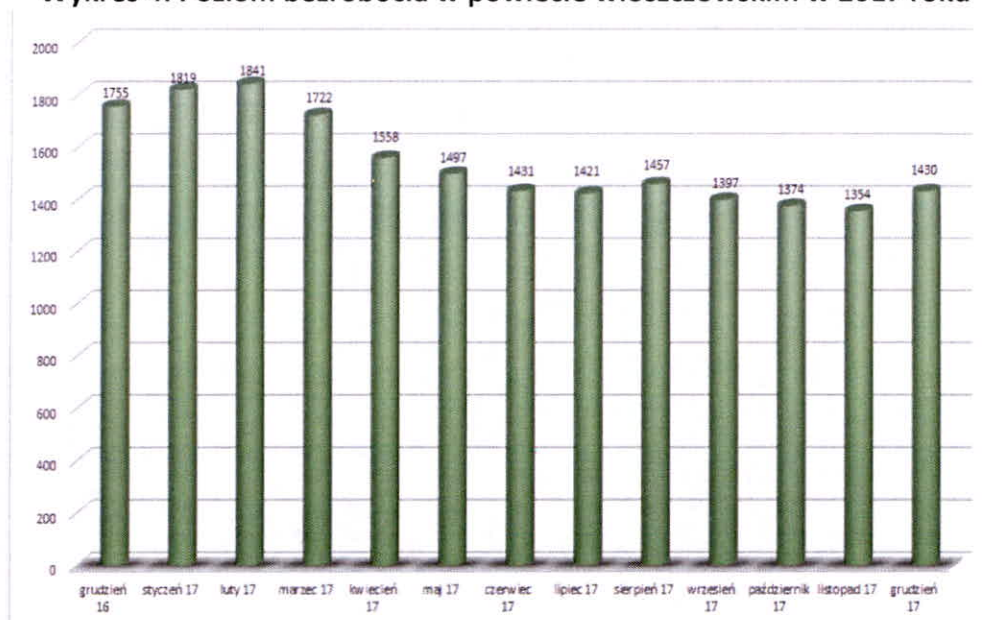
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

3.3 Bezrobocie

Pojęcie „**bezrobotnego**” oznacza ogólnie osobę niezatrudnioną, nieprowadzącą działalności gospodarczej i niewykonującą innej pracy zarobkowej, zdolną i gotową do podjęcia zatrudnienia (w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy). Stopa bezrobocia w powiecie włoszczowskim na koniec maja 2018 r. wynosiła 5,8% i była jedną z niższych w województwie. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu włoszczowskiego jednak liczba osób pozostających bez pracy

zamieszkujących ten obszar nadal jest dość wysoka. Względem roku 2016 liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP we Włoszczowie spadła o 325 osób.

Wykres 4: Poziom bezrobocie w powiecie włoszczowskim w 2017 roku



Źródło: <http://wloszczowa.praca.gov.pl/-/4243306-statystyka-lokalnego-ryнку-pracy-2017>

Turystyka w gminie

Na terenie gminy Radków nie ma wielu atrakcji turystycznych. Atutem gminy jest położenie z dala od zgiełku miejskiego i dużych szlaków transportowych, co umożliwia odpoczynek na łonie natury. Turyści odwiedzający tereny gminy mogą zobaczyć szereg zabytków czy odpoczywać aktywnie: jeździć na rowerze wytyczonymi atrakcyjnymi szlakami czy wędkować na okolicznych stawach. Gmina ma ponadto potencjał do rozwoju turystyki ornitologicznej. Na terenie gminy działa ośrodek wypoczynkowy „Oksa” w Chyczy (oferujący noclegi w domkach kempingowych) oraz kilka gospodarstw agroturystycznych. Istniejąca infrastruktura turystyczna odpowiada zgłaszanemu przez turystów zapotrzebowaniu.

3.4 Instytucje kultury na terenie Gminy

Główną instytucją kultury w gminie jest Gminny Ośrodek Kultury. GOK dysponuje siedzibą (Dom Kultury) w skrzydle budynku Urzędu Gminy. W budynku mieści się między innymi duża sala widowiskowa. Możliwości działania GOK są ograniczone przede wszystkim przez zasoby kadrowe - obecnie w Domu Kultury pracuje tylko jedna osoba.

Inną instytucją kultury jest Gminna Biblioteka Publiczna w Radkowie. Biblioteka podejmuje liczne inicjatywy kulturalne, a jej działalność integruje wszystkie pokolenia mieszkańców gminy. Oferta biblioteki obejmuje kącik malucha, lektury szkolne, książki

dla młodzieży, literaturę piękną i popularnonaukową dla dorosłych oraz czytelnię internetową. W bibliotece są ogólnodostępne stanowiska komputerowe.

Rysunek 2 Biblioteka w Radkowie



Źródło: <http://www.radkow.pl/art,125,biblioteka.html>

Organizacje społeczne

Organizacje pozarządowe przyczyniają się do budowania społeczeństwa obywatelskiego oraz aktywizacji mieszkańców wokół spraw ważnych dla rozwoju lokalnego. Wskaźnik liczby fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych na 10 tys. ludności oceniający zaangażowanie społeczne mieszkańców wyniósł w gminie w 2012 r. 35 – czyli więcej niż średnio w województwie (28) i kraju (30). Na terenie gminy Radków działają m.in.:

- Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Gminy Radków;
- 7 Jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej (w Bałkowie, Bieganowie, Brześciu, Chyczy, Dzierzgowie, Kossowie i Radkowie);
- Warsztat Terapii Zajęciowej (prowadzony przez Caritas Diecezji Kieleckiej, placówka terenowa jednostki z Ostrowa w gminie Krasocin, pomagająca osobom niepełnosprawnym);
- Uczniowski Klub Sportowy „Spartakus”;
- Drużyna cheerleaderek „Danzmisja” przy szkole w Rakowie;
- Koła Gospodyń Wiejskich (funkcjonujące w części w sposób niesformalizowany);
- Zespoły ludowe „Dzierzgowianie” i Kwilinieć.
- Stowarzyszenie „Nasze dzieciaki”
- Stowarzyszenie "Jesteśmy Razem" w Radkowie

Warto podkreślić olbrzymią rolę, jaką w gminie pełnią jednostki Ochotniczej Straży Pożarnej. Oprócz akcji związanych ściśle z działalnością ratunkową przy OSP działają świetlice wiejskie

(w Dzierzgowie funkcjonuje także pracownia komputerowa). Trzy jednostki straży mają średnie samochody bojowe, pozostałe posiadają jedynie pojazdy lekkie. Samochody straży wspomagają transport zbiorowy dowożąc mieszkańców na różnego rodzaju spotkania, akcje i festyny.

3.5 Edukacja na terenie gminy

Na terenie gminy działa Szkoła Podstawowa, Przedszkole Samorządowe w Radkowie. Budynek szkolny przeszedł gruntowny remont w 2000 roku, a w 2006 roku został rozbudowany o salę rehabilitacyjną.

Szkoła posiada pracownie przedmiotowe (niektóre wymagają doposażenia), pracownię komputerową, salę gimnastyczną i siłownię, bibliotekę, świetlicę oraz boisko (z bieżnią i kortem tenisowym). Gmina organizuje dowóz uczniów do szkoły oraz program dożywiania dzieci w szkole. Uczniowie są objęci opieką pedagoga szkolnego, jedną z potrzeb szkoły jest utworzenie w szkole gabinetu psychologicznego. Wiąże się to również z koniecznością akcji informacyjnej, która przełamałaby stereotypy i blokady ograniczające korzystanie z takiej pomocy.

Wychowanie przedszkolne w gminie Radków prowadzi Przedszkole Samorządowe mieszczące się obecnie w skrzydle budynku Urzędu Gminy. Przedszkole dysponuje dwiema salami dydaktycznymi, salą zabaw oraz placem zabaw. Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w gminie rośnie od kilku lat. Dla zapewnienia właściwej opieki oraz rozwoju placówki konieczna jest budowa budynku przeznaczonego na przedszkole, spełniającego wszystkie normy i wyposażonego w salę gimnastyczną, zaplecze oraz gabinet logopedyczny.

4. Opis i diagnoza stanu istniejącego

Na terenie Gminy Radków w chwili obecnej funkcjonuje jedna szkoła podstawowa oraz jedno publiczne przedszkole.

Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
Szkoła Podstawowa	Radków 88 gimn_radkow@interia.pl
Przedszkole Samorządowe	Radków 99 przedszkole.sam.radkow@wp.pl



Szkoła Podstawowa w Radkowie, Źródło: <http://www.zsradkow.pl/>

4.1 Uczniowie

W roku szkolnym 2016/2017 do Szkoły Podstawowej w Radkowie uczęszczało **202 uczniów**. Do przedszkola natomiast zapisanych było **57 dzieci**. W ostatnich latach możemy zaobserwować stopniowy spadek liczby dzieci uczęszczających do szkoły podstawowej na terenie gminy.

Tabela 3: Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Radków w latach 2015-2018

Placówka	Liczba uczniów/przedszkolaków		
	2015/2016	2016/2017	2017/ 2018
Szkoła Podstawowa		207	202
Przedszkole Samorządowe		63	57

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminy Radków

Analiza danych demograficznych pokazuje iż w ostatnich latach liczba urodzeń na terenie gminy wzrasta.

Tabela 4 Liczba urodzeń w latach 2014-2017

Struktura ludności	2014	2015	2016	2017
Urodzenia	15	10	15	28

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS

Wsparcie ucznia zdolnego oraz z deficytami

Wsparanie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia,
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia,
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych.

Dzieci i młodzież z terenu gminy posiadająca orzeczenia o niepełnosprawności wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną ma możliwość edukacji w placówkach Gminy Radków.

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracuj z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.

W szkole podstawowej prowadzone są koła zainteresowań, które rozwijają pasje uczniów: językowe, dziennikarskie, plastyczne, Akademia Drugoklasisty, Klub Ciekawskich,

Tabela 11: Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych w roku szkolny 2017/2018

Szkoła	Konkurs przedmiotowy – laureaci i finaliści	Stypendium naukowe
Szkoła Podstawowa	1 osoba (język polski, matematyka, fizyka) 1 osoba (język polski)	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Radkowie

Dożywianie dzieci

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radkowie. W ostatnim latach wzrasta liczba dzieci dożywianych.

Tabela 5: Liczba uczniów dożywianych w szkole z terenu Gminy Radków

Szkola	Liczba uczniów i dzieci dożywianych			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Szkola Podstawowa	155	150	163	160
Przedszkole	52	63	57	49

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Radkowie

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W roku szkolnym 2016/2017 stypendia szkolne otrzymało **49 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o stypendia szkolne nieco zmalała względem roku szkolnego 2015/2016. Uczniowie w roku szkolnym 2016/2017 nie korzystali z zasiłków losowych.

Tabela 6: Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017

Szkola	Stypendia		Zasiłki losowe	
	2015/2016	2016/2017	2015/2016	2016/2017
Podstawowa	64	49	3	-
Przedszkole	-	-	-	-
Razem	64	49	3	-

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radkowie

Stypendia dla uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce funduje również Stowarzyszenie Rozwoju Gminy Radków, zaś Towarzystwo im. Stefana Żeromskiego z siedzibą w Muzeum Lat Szkolnych Stefana Żeromskiego w Kielcach przyznaje stypendia z których korzystają uczniowie SP w Radkowie.

Wnioski:

1. Liczba uczniów w szkole podstawowej w ostatnich latach nieco spadła.
2. W ostatnim latach zmniejsza się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
3. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
4. Szkoła Podstawowa zapewnia edukację uczniom z orzeczeniami o niepełnosprawności oraz nauczanie indywidualne.
5. W ostatnich latach wzrosła liczba dzieci dożywianych na terenie gminy.
6. Istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
7. Istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
8. Istnieje potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć przedszkolnych.

4.2 Kadra oświatowa

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego gminy Radków. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju gminy. W placówkach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2017/2018 było zatrudnionych **31 pracowników pedagogicznych**. Stopień awansu zawodowego nauczycieli w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Radków:

- kontraktowy – 4 osoby
- mianowany - 7 osób
- dyplomowanych – 20 osób.

Nauczyciele z terenu gminy ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższe tabele przedstawiają dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej oraz stanu zatrudnienia w poszczególnych placówkach w latach 2017-2018

Tabela 7 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Radków

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencjata z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Szkola Podstawowa	25	-	-	-	-	3	4	18
Przedszkole	6	-	-	-	-	1	3	2

Źródło: Urząd Gminy Radków

Wnioski:

1. 100% zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada 64,51% zatrudnionych nauczycieli.
3. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
4. Należy rozwijać/wzmocniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.
5. Należy wspierać rozwój formalny oraz poza formalny kadry pedagogicznej.

4.3 Baza lokalowa

Budynek w którym mieści się szkoła podstawowa i przedszkole wymaga prac modernizacyjnych w tym termomodernizacyjnych. Baza dydaktyczna jaką dysponują placówki (przedszkole, szkoła podstawowa) również wymaga uzupełnienia i wymiany. Chodzi głównie o sprzęt komputerowy, multimedialny oraz pomoce do zajęć lekcyjnych.

Tabela 8: Stan bazy- Szkoła Podstawowa w Radkowie

	Szkoła Podstawowa
Liczba sal lekcyjnych	12
Wyposażenie sali komputerowej	14 stanowisk, drukarka
Wyposażenie sali gimnastycznej	Tablice kosz -4, drabinki
Sala multimedialna	1
Stołówka	1
Biblioteka	2
Sala gimnastyczna	1
Boisko	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Radkowie

POTRZEBY

W placówce należy zmodernizować sale komputerową (zakup nowego sprzętu: komputery, monitory, serwery, tablica interaktywna itp. znacznie ułatwi i uatrakcyjni prace). Do placówki należy zakupić wyposażenie sali matematyczno-przyrodniczej, sal językowych m.in. tablicę interaktywną, projektor, regały, roboty itp. Należy również zakupić nowe meble do pokoju nauczycielskiego. Modernizacji wymaga także infrastruktura sportowa. W najbliższym czasie należy m.in. zakupić wyposażenie do siłowni zewnętrznej i uzupełnić sprzęt sportowy: piłki, bramki na salę gimnastyczną itp. Budynek szkoły wymaga prac modernizacyjnych i termomodernizacyjnych, należy wykonać m.in.:

- częściowej wymiany rynien na całym budynku,
- uzupełnień podbitki,
- wykonać remont łącznika,
- dokonać termomodernizacji obiektu (ocieplenie ścian, ocieplenie stropu, wymiana stolarki okiennej)
- wymienić drzwi w szatniach i na sali gimnastycznej,
- wykonać cyklinowanie i malowanie parkietu,
- zmodernizować oświetlenie sali gimnastycznej.

Tabela 9 Stan bazy- Przedszkole w Radkowie

	Przedszkole
Liczba sal lekcyjnych	3
Wyposażenie sali komputerowej	-
Wyposażenie sali gimnastycznej	-
Sala multimedialna	-
Stołówka	1
Biblioteka	-
Sala gimnastyczna	-
Boisko	1

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Radkowie

POTRZEBY

W najbliższym czasie należy zakupić sprzęt komputerowy i multimedialny (tablica interaktywna, komputer przenośny, projektor itp.). Niezbędny jest również zakup sprzętu sportowego oraz pomocy do zajęć sensorycznych.

Gmina systematycznie przeprowadza bieżące remonty budynku szkoły podstawowej i przedszkola zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania oraz w miarę możliwości doposaża placówki. Poniższa tabela przedstawia wykaz projektów dotyczących edukacji zrealizowanych na terenie gminy Radków na przestrzeni kilku ostatnich lat.

Tabela 10: Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Radków z obszaru edukacji

Tytuł projektu	Nazwa beneficjenta	Wartość projektu [zł]	Dofinansowanie z EU [zł]
AKTYWNA INTEGRACJA W GMINIE RADKÓW	Gmina Radków/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radkowie	543679.99	462127.99
Rozbudowa boiska sportowego wraz z zapleczem w Radkowie;	Gmina Radków	676836.64	443824.60
AKTYWNA INTEGRACJA W GMINIE RADKÓW	Gmina Radków/Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Radkowie	201470.40	171249.84
"Poznajmy się lepiej" - wsparcie potencjału Lokalnej Grupy Działania "Region Włoszczowski"	Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Gminy Radków	49596.00	42156.60

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023

Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III w Gminie Radków	Gmina Radków	30000.00	25500.00
--	--------------	----------	----------

Źródło: <http://www.mapadotacji.gov.pl/projekty?wojewodztwo=13&powiat=301&beneficjent=radk%C3%B3w>

Wnioski:

1. Gmina systematycznie przeprowadza w budynku szkoły podstawowej i przedszkola bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w szkole podstawowej jest zniszczony, niefunkcjonalny i należy go niezwłocznie wymienić.
3. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK jest wykorzystywana w ograniczonym zakresie.
4. Należy wykonać prace remontowe i termomodernizacyjne budynku szkoły podstawowej.
5. Istnieje potrzeba doposażenia sal lekcyjnych w nowoczesne pomoce (m.in. Sali matematycznej, przyrodniczej itp.)
6. Istnieje potrzeba modernizacji infrastruktury sportowej przy szkole podstawowej.
7. Niezbędny jest zakup pomocy dydaktycznych do przedszkola m.in. sprzętu sportowego, pomocy do zajęć sensorycznych.

4.4 Efektywność nauczania

Gmina Radków jest organem prowadzącym zarówno dla szkoły podstawowej, jak i przedszkola. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. Od kwietnia 2002 roku przeprowadzany był powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem było sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalały na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów. W związku z reformą edukacji decyzją MEN sprawdzian dla 6-klasistów został zlikwidowany od roku szkolnego 2016/2017. Uczniowie z terenu gminy Radków nieco gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda). Potwierdzają to nie tylko oceny z tychże przedmiotów ale wyniki egzaminów jakie były przeprowadzane w szkołach podstawowych do roku szkolnego 2016/2017. W związku z powyższym istnieje potrzeba wprowadzenia dodatkowych zajęć wyrównawczych zwłaszcza z przedmiotów ścisłych. Do Szkoły Podstawowej w Radkowie uczęszczają również uczniowie zdolni, którym należy zapewnić odpowiedni rozwój w tym celu należy organizować dodatkowe zajęcia rozwojowe, wyjazdy oraz rajdy edukacyjne. Na zajęciach nowoczesne metody nauczania są wykorzystywane rzadko. Jest to związane m.in. z brakiem odpowiedniego sprzętu, wyposażenia.

Wnioski:

1. Uczniowie nieco gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.
5. Należy uczulić uczniów na dokładną analizę zadań oraz skupieniu się na całym tekście.

4.5 Finansowanie oświaty

Zadanie finansowania zadań oświatowych wynika z ustaw: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.), Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2017 poz. 2203), Karty Nauczyciela, które nakładają obowiązek zagwarantowania w dochodach jednostek samorządu terytorialnego środków niezbędnych na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenie nauczycieli oraz utrzymanie placówek oświatowych. Z zapisów powyższych ustaw wynika, iż zapewnienie samorządom środków na realizację zadań oświatowych powinno następować poprzez przekazywanie subwencji oświatowej, będącej sposobem podziału części subwencji ogólnej, określonym przez MEN. Wysokość tej subwencji jest uzależniona od zakresu zadań oświatowych wykonywanych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, typów i rodzajów szkół, liczby uczniów w danym roku szkolnym, liczby nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego oraz innych danych. W Gminie Radków, podobnie jak i w innych gminach, subwencja ta niestety nie wystarcza na pokrycie wszystkich kosztów związanych z

funkcjonowaniem placówek oświatowych. Edukacja stanowi najistotniejszą pozycję wydatków Gminy Radków.

Tabela 11 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2013 – 2017 (w mln zł)

	2016	2017	Plan 2018
Wydatki bieżące ogółem na edukację	3 037 260,88	3 006 718,28	2 943 250,00
Wynagrodzenia i pochodne	2 365 390,21	2 342 807,98	2 442 000,00
Subwencje i dotacje	2 282 195,02	2 055 268,60	2 001 566,00
Kwota, która Gmina „dokłada” do oświaty	755 065,86	951 449,68	941 684,00

Źródło: Urząd Gminy w Radkowie

Wnioski:

1. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
2. W ostatnich latach wzrosła kwota jaka gmina musi przeznaczyć na sfinansowanie działań oświatowych.
3. Gmina w roku 2017 przeznaczyła kwotę 941 684 zł. na oświatę z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.
4. Wynagrodzenia nauczycieli stanowią największy procent wydatków na oświatę.

4.6 Podsumowanie diagnozy

Na przełomie lat 2012-2018 można zaobserwować nieznaczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Analiza danych demograficznych jednoznacznie jednak wskazuje, iż społeczeństwo gminy **starzeje się** a liczba urodzeń w kolejnych latach będzie stopniowo spadała. Niepokojący jest również **ujemny** przyrost naturalny przez 4 minione lata. Oferta edukacyjna szkoły podstawowej jest dość szeroka, należy jednak ją zwiększyć o dodatkowe zajęcia z wykorzystaniem technologii TIK, zajęcia dla uczniów zdolnych oraz z deficytami, jak również wyjazdy edukacyjne, rajdy. Ofertę przedszkola należy rozszerzyć o organizację dodatkowych zajęć wspomagających wszechstronny rozwój dziecka. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które angażują się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Budynek szkoły podstawowej wymaga przeprowadzenia prac modernizacyjnych i termomodernizacyjnych. Placówka dysponuje wyeksploatowanym sprzętem, który należy wymienić i uzupełnić. Osiągane przez uczniów wyniki w nauce potwierdzają konieczność wsparcia uczniów zwłaszcza z przedmiotów ścisłych. Natomiast nagrody i wyróżnienia zdobywane przez młodzież i dzieci z gminy potwierdzają konieczność wsparcia ucznia zdolnego m.in. poprzez organizację zajęć dodatkowych, zajęć wyjazdowych, rajdów itp.

5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina ma charakter rolniczy - rolnictwo odgrywa ważną rolę nie tylko dla krajobrazu gospodarczego, ale i społecznego gminy – użytki rolne zajmują 47% powierzchni. Obszar gminy charakteryzuje się stosunkowo dobrymi glebami, w użytkach rolnych w klasach bonitacyjnych I-III znajduje się 15,4% powierzchni (średnio w powiecie 10,7%). Rolnicy z Radkowa w dużej mierze zajmują się produkcją mleka, sprzedawanego spółdzielniom mleczarskim we Włoszczowie i Szczekocinach oraz produkcją zbóż.).

Stopa bezrobocia w powiecie włoszczowskim na koniec grudnia 2017 r. wynosiła 18,5 % i była jedną z wyższych w województwie. W ostatnich latach obserwujemy stopniowy spadek stopy bezrobocia na terenie powiatu włoszczowskiego jednak liczba osób pozostających bez pracy zamieszkujących ten obszar nadal jest dość wysoka. Względem roku 2016 liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w PUP we Włoszczowie spadła o 325 osób.

Poniższa tabela przedstawia zawody deficytowe i nadwyżkowe na terenie powiatu włoszczowskiego.

Sekcja	Zaklasyfikowanie	Grupa elementarna
DEFICYT	zawód maksymalnie deficytowy	Agenci ubezpieczeniowi
		Adwokaci, radcy prawni i prokuratorzy
		Doradcy finansowi i inwestycyjni
	zawód deficytowy	Układacze towarów na półkach
RÓWNOWAGA	zawód zrównoważony	Technicy elektrycy
NADWYZKA	zawód nadwyżkowy	Kelnerzy
		Opiekunowie dziecięcy
		Ustawiacze i operatorzy obrabiarek do metali i pokrewni
		Operatorzy maszyn i urządzeń do produkcji wyrobów cementowych, kamiennych i pokrewni
	zawód maksymalnie nadwyżkowy	Spedytorzy i pokrewni
		Rękodzielnicy wyrobów z tkanin, skóry i pokrewnych materiałów
		Posadzkarze, parkieciarze i glazurnicy
		Robotnicy przygotowujący i wznoszący konstrukcje metalowe
		Operatorzy maszyn do produkcji wyrobów z tworzyw sztucznych
		Kierownicy do spraw innych typów usług gdzie indziej niesklasyfikowani
		Technicy leśnictwa

Z powyższych danych wynika, że istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz podejmowania nauki na studiach wyższych. Należy zachęcać młodzież do poznawania nowych języków oraz kultur jak również do pozyskiwania wiedzy i umiejętności poza szkołą.

6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Radków. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturą definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Radków, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystniej.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

Tabela 12: Analiza SWOT

Mocne Strony	Słabe strony
1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej.
2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej.	2. Niezadawalająca jakość części oferty edukacyjnej.
3. Prężnie działające Centrum Kultury	3. Niezadawalające wyniki z przedmiotów ścisłych.
4. Biblioteka, oferujące spotkania okolicznościowe	4. Niewystarczająca ilość zajęć dla uczniów zdolnych oraz uczniów z deficytami
5. Zapewnienie uczniom z trudnościami i uczniom niepełnosprawnym odpowiedniego wsparcia	5. Przystarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny.
6. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna.	6. Niezadawalający stan techniczny budynku szkoły podstawowej (potrzeba przeprowadzenia prac modernizacyjnych).
7. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli	

<p>(w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani).</p> <p>8. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny</p> <p>9. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.</p> <p>10. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy</p>	<p>7. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela).</p> <p>8. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa.</p> <p>9. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.</p>
Szanse	Zagrożenia
<p>1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)</p> <p>2. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną.</p> <p>3. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu.</p> <p>4. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych i innych instytucji</p> <p>5. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line.</p> <p>6. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.</p> <p>7. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa.</p> <p>8. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych</p> <p>9. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji</p>	<p>1. Niekorzystna prognoza demograficzna.</p> <p>2. Starzejące się społeczeństwo.</p> <p>3. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie.</p> <p>4. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.</p> <p>5. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków.</p> <p>6. Zawite procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych</p> <p>7. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych</p>

7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół

Oferta dydaktyczna

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W Szkole Podstawowej w Radkowie istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówce należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. metoda eksperymentu, e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Dodatkowo oferta edukacyjna nie rozwija w pełni postaw prospołecznych uczniów, oferta edukacyjna nie odpowiada potrzebom uczniów i rynku pracy. Należy wesprzeć zarówno ucznia zdolnego jak i ucznia słabszego. W placówce przedszkolnej istnieje potrzeba wzbogacenia oferty o nowe zajęcia oraz wyjazdy edukacyjne.

Baza dydaktyczna

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK. Należy również dokonać modernizacji oraz termomodernizacji budynku szkoły podstawowej. Do przedszkola należy zakupić sprzęt do zajęć sensorycznych, sprzęt sportowy oraz komputerowy i multimedialny.

Kadra oświaty

Nauczyciele pracujący na terenie Gminy Radków posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągłe podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

Główne problemy związane z edukacją występujące na terenie Gminy Radków

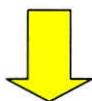
- niepełne wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- niezadawalający stan techniczny budynku szkoły podstawowej,
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- coraz większe koszty związane z finansowaniem oświaty,
- dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość i przepisy dotyczące oświaty,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.

8. Cele Planu

8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 to:

Podniesienie, jakości i wzmocnienie atrakcyjności oferty edukacyjnej na terenie Gminy Radków



**Cel główny nr 1
Podniesienie standardów infrastruktury edukacyjnej i sportowej**

**Cel główny nr 2.
Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami**

**Cel główny nr 3
Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej**

8.2 Cele szczegółowe

Cel główny nr 1 **Podniesienie standardów infrastruktury edukacyjnej i sportowej**

Cel 1.1 Stworzenie nowoczesnej pracowni komputerowej oraz multimedialnej w Szkole Podstawowej w Radkowie.

Cel 1.2 Modernizacja SP w Radkowie wraz z infrastrukturą sportową przy szkole.

Cel. 1.3 Dopuszaenie SP w Radkowie - zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów zwłaszcza do pracowni matematyczno-przyrodniczych i komputerowych.

Cel 1.4 Dopuszaenie przedszkola

Cel główny nr 2 **Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami**

Cel 2.1 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 2.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 2.3 Organizacja dodatkowych zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda eksperymentu, narzędzia TIK).

Cel 2.4 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 3.5 Organizacja dodatkowych zajęć przedszkolnych

Cel główny nr 3 **Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej**

Cel 3.1 Wspieranie samokształcenia nauczycieli z wykorzystaniem internetu.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania

9. Kierunki działań

Poniższa tabela przedstawia planowane w najbliższym czasie działania w obszarze edukacji.

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
Cel główny nr 1				
Podniesienie standardów infrastruktury edukacyjnej i sportowej				
1.	Modernizacja i termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Radkowie	Gmina Radków	2019-2021	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej
2.	Rozbudowa infrastruktury sportowej i edukacyjnej oraz doposażenie SP w Radkowie (planowany zakres: modernizacja infrastruktury sportowej, modernizacja budynku szkoły podstawowej, zakup sprzętu komputerowego oraz multimedialnego do prowadzenia zajęć, pomocy dydaktycznych (m.in. do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrodniczych, biologii, języków obcych, pracowni komputerowych). Doposażenie siłowni zewnętrznej przy Szkole Podstawowej w Radkowie.	Gmina Radków		
3.	Zakup pomocy do przedszkola (m.in. sprzętu sportowego, komputerów, sprzętu do zajęć sensorycznych itp.)	Gmina Radków	2019-2021	
Cel główny nr 2				
Tworzenie warunków do pełnego, indywidualnego rozwoju każdego ucznia zgodnie z jego możliwościami i potrzebami				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów Szkoły Podstawowej w Radkowie	Gmina Radków	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów SP Radków	Gmina Radków	2018-2023	
3.	Organizacja wyjazdów edukacyjnych oraz innych pozaszkolnych form edukacji w szkole	Gmina Radków	2018-2023	
4.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Radków	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023

				zakresie stosowania TIK
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Radków	Gmina Radków	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
Cel główny nr 3				
Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry nauczycielskiej				
1.	Organizacja kursów i szkoleń doszkalających nauczycieli	Gmina Radków	2018-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Radków	2018-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne

Źródło: Opracowanie własne

Realizacja przedstawionych wyżej działań ma prowadzić do podniesienia standardów kształcenia oraz szerszego dostępu do wiedzy i edukacji na terenie Gminy Radków. Zaplanowane zadania przyczynią się również do stworzenia placówek o wysokim standardzie z infrastrukturą dostosowaną do potrzeb uczniów. Profesjonalna, spełniająca europejskie warunki baza dydaktyczna oraz fachowa kadra pedagogiczna to potencjał, który daje najlepsze możliwości rozwoju dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich. Zaplanowane zadania, zarówno inwestycyjne, jak i miękkie, pozwolą na stworzenie lepszych warunków dla uczniów i dzieci przedszkolnych, jak również nauczycieli i całej kadry zatrudnionej w ramach systemu oświaty. Możliwość częściowego sfinansowania projektów z funduszy unijnych pozwala na przeprowadzenie inwestycji i realizację wyznaczonych zadań w większym zakresie, co znacząco wpłynie na stworzenie

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023

kompleksowego systemu edukacyjnego, od zajęć przedszkolnych do ukończenia nauki w szkole podstawowej i wyboru szkoły średniej. Planowane przedsięwzięcia zwiększą komfort pracy i nauki, natomiast działania miękkie wpłyną na podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli, niezbędnych do utrzymywania wysokiego poziomu kształcenia.

10. Monitoring i ewaluacja

Monitoring jest niezbędnym elementem składowym każdej strategii. Jego celem jest zapewnienie zgodności efektów końcowych działań z wcześniej zatwierdzonymi założeniami. Dobrze funkcjonujący monitoring pozwala na wcześniejsze wykrycie zagrożeń związanych z prawidłową i terminową realizacją działań. Jednocześnie pozwala stwierdzić stopień osiągnięcia założonych celów, korektę przyjętych założeń oraz wdrożenie najlepszych rozwiązań. Nieodzownym elementem monitoringu KPRS jest ewaluacja realizowanych działań. Jej zadaniem jest sprawdzenie trafności wyboru poszczególnych celów, skuteczność i trwałość zmian. W trakcie pracy nad planem dokonano ewaluacji ex-ante – oceny sytuacji wyjściowej, określenie silnych i słabych stron oraz wskazanie szans i zagrożeń dla edukacji w Gminie Radków. Natomiast po wprowadzeniu planu w życie niezbędną będzie ewaluacja ex -post, która obejmie ocenę skuteczności wykorzystania środków i efektywność podjętych działań. Ewaluacja ta dotyczy długoterminowego wpływu dokumentu na grupy docelowe oraz efektów wynikłych z zastosowania strategii.

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół w Gminie Radków na lata 2018-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. KPRS w Gminie Radków na lata 2018-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Planu będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.

11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych

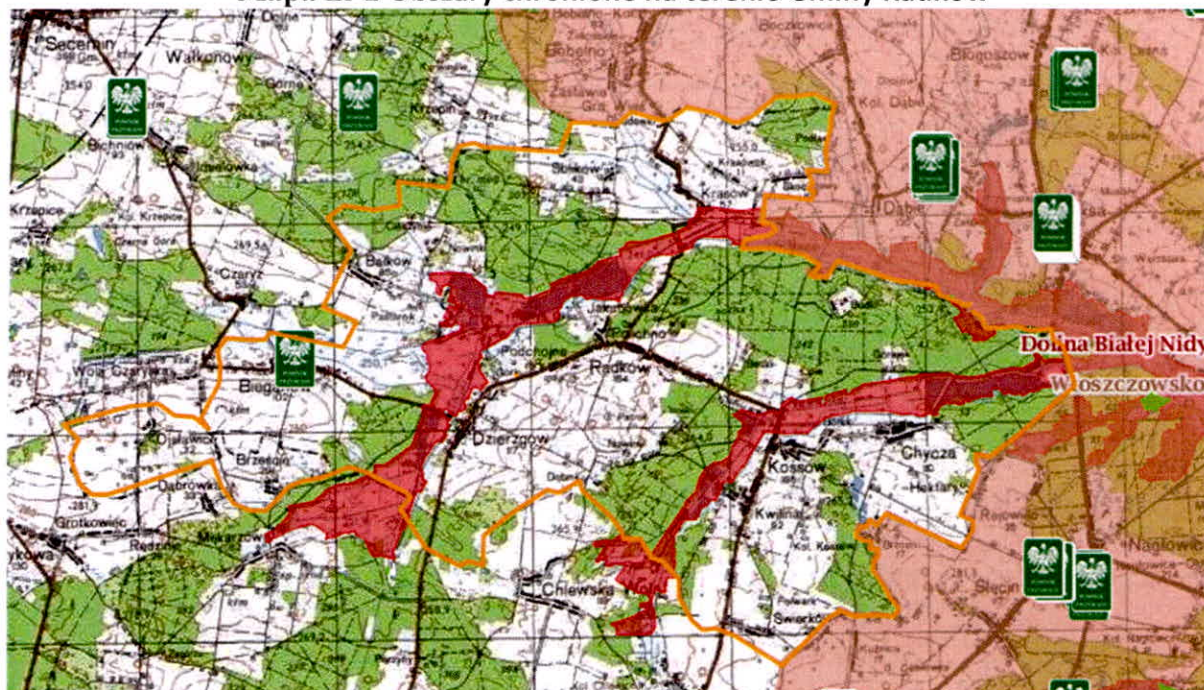
Zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 142 z późn. zm.) formami ochrony przyrody są: parki narodowe; rezerваты przyrody; parki krajobrazowe; obszary chronionego krajobrazu; obszary NATURA 2000; pomniki przyrody; stanowiska dokumentacyjne; użytki ekologiczne; zespoły przyrodniczo-krajobrazowe; ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.

Na terenie gminy Radków znajdują się następujące formy ochrony przyrody: **Obszar NATURA 2000 Dolina Białej Nidy oraz jeden pomnik przyrody.**

Obszar natura 2000 Dolina Białej Nidy

Obszar obejmuje dolinę rzeki Białej Nidy z jej dopływami - lewym rzeką Lipnicą i prawym rzeką Kwilanka. Sama dolina Białej Nidy tworzy granicę między Niecką Włoszczowską którą budują głównie utwory czwartorzędowych (gliny zwałowy, piaski i torfy) na północy, a znajdującym się na południu Płaskowyżem Jędrzejowskim, zbudowanymi z margli kredowych, na których w dolinach rzecznych zalegają czwartorzędowe piaski i gliny na południu. Rzeka Lipnica natomiast na północnym – wschodzie oddziela częściowo Pasma Przedborsko-Małogoskie zbudowane głównie z wapieni jurajskich i piaskowców kredowych od Płaskowyżu Jędrzejowskiego. Prawy dopływ Białej Nidy płynie przez Płaskowyż Jędrzejowski. Wzdłuż doliny w biegu rzeki i jej dopływów zlokalizowane są liczne stawy hodowlane. Obszar Biała Nida stanowi interesujący z przyrodniczego punktu widzenia zespół podmokłych siedlisk łąkowych i leśnych oraz licznych stawów rybnych. Mimo wykonanych na przełomie lat 1960/70 prac melioracyjnych połączonych z prostowaniem koryta rzeki teren ten jest nadal miejscem rozrodu wielu zagrożonych w swym istnieniu gatunków. W regionie świętokrzyskim Dolina Białej Nidy to jeden z obszarów najbogatszych w siedliska przyrodnicze z załącznika I Dyrektywy Siedliskowej (14 typów). Niemal wszystkie są dobrze i bardzo dobrze zachowane, stanowią miejsce bytowania dla wielu rzadkich gatunków roślin i zwierząt.

Mapa nr 2 Obszary chronione na terenie Gminy Radków



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>

Legenda: ■ Rezerваты ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 2000 Obszary siedliskowe

Realizacja zadań ujętych w Planie nie będzie wpływać negatywnie na w/w formy ochrony przyrody. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Modernizacja/termomodernizacja budynku szkoły podstawowej, wymiana starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątplenia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących. Ujęte w planie inwestycje (budynki) nie znajdują się na obszarach chronionego krajobrazu.

Realizacja zadań ujętych w dokumencie nie wpłynie negatywnie na obszary NATURA 2000. Podczas realizacji w/w inwestycji Gmina będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r. poz. 142 z późn. zm.) Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami).

Wpływ projektów ujętych w Planie na ujęcia wody

Planowane inwestycje są także zgodne z warunkami ochrony ujęć wody na terenie Gminy Radków.

W związku z planowanymi pracami termomodernizacyjnymi przed przystąpieniem do ich realizacji zadania gmina dokona rozpoznania, czy w budynku występują chronione gatunki zwierząt, (ptaki/nietoperze). W przypadku stwierdzenia obecności takich gatunków prace będą prowadzone poza ich okresem lęgowo-rozrodczym. Jeżeli chronione gatunki będą występowały w rejonie prowadzenia prac, przed ich rozpoczęciem, może być konieczne uzyskanie zezwolenia, o którym mowa w art. 56 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. z 2018 r., poz. 142, 10, 650). Po zakończeniu prac w obiektach, w których wcześniej gniazdowały ptaki lub nietoperze, zostanie umożliwione im dalsze bytowanie lub zapewnione siedliska zastępcze


Realizując tę inwestycję Gmina będzie uwzględniać art. 51 i 52 ustawy o ochronie przyrody – wymóg ochrony ptaków i nietoperzy zasiedlających budynki.

Spis tabel

Tabela 1 Struktura ludności gminy Radków w latach 2014-2017	11
Tabela 2: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2014-2017	12
Tabela 3: Liczba dzieci i młodzieży uczęszczających do placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Radków w latach 2015-2018.....	18
Tabela 4 Liczba urodzeń w latach 2014-2017	19
Tabela 5: Liczba uczniów dożywianych w szkole z terenu Gminy Radków	20
Tabela 6: Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 2015/2016, 2016/2017	20
Tabela 7 Kwalifikacje kadry pedagogicznej w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Radków	21
Tabela 8: Stan bazy- Szkoła Podstawowa w Radkowie	22
Tabela 9 Stan bazy- Przedszkole w Radkowie	23
Tabela 10: Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Radków z obszaru edukacji ..	23
Tabela 11 Wydatki przeznaczone na oświatę w latach 2013 – 2017 (w mln zł).....	26
Tabela 12: Analiza SWOT.....	28

Spis wykresów

Wykres 1: Liczba mieszkańców gminy Radków w latach 2014-2017	12
Wykres 2: Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 mieszkańców.....	14
Wykres 3: Dochody i wydatki w gminie Radków w przeliczeniu na 1 mieszkańca	14
Wykres 4: Poziom bezrobocia w powiecie włoszczowskim w 2017 roku	15

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy w Radkowie

Leszek Zasuń